

VALUTAZIONE LIVELLI/DIMENSIONI SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	Autonomia	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Continuità
Avanzato	1. L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia	1. L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove)	1. L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente in contesti formali o informali.	1. L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità
Intermedio	2. L'alunno porta a termine il compito in autonomia e solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante	2. L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante	2. L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	2. L'alunno porta a termine il compito con continuità.
Base	3. L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante	3. L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note	3. L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente	3. L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.
In via di prima acquisizione	4. L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante	4. L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo esclusivamente in situazioni note e con supporto dell'insegnante	4. L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite esclusivamente dal docente	4. L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solamente con il supporto costante dell'insegnante.