

Decreto legislativo 62/2017

Art.9

Certificazione delle competenze nel primo ciclo

1. La certificazione di cui all'articolo 1, comma 6(cit. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente), lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

2. La certificazione è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

3. I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono emanati con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sulla base dei seguenti principi:

- a) riferimento al profilo dello studente nelle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- b) ancoraggio alle competenze chiave individuate dall'Unione europea, così come recepite nell'ordinamento italiano;
- c) definizione, mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- d) valorizzazione delle eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;
- e) coerenza con il piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità;
- f) indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale di cui all'articolo

7, distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e

certificazione sulle abilità di comprensione

PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola Infanzia

Le insegnanti della scuola dell'infanzia,
in relazione al Decreto n. 62/2017, ed in relazione ai momenti di osservazione dei
processi di sviluppo dei bambini e delle bambine della Scuola dell'Infanzia, individuano i
sottoelencati momenti e strumenti valutativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCUMENTI	CHI VALUTA	QUANDO
Mod. : “vi presento mio figlio” Allegato 1	DOCENTI/GENITORI	1° anno (settembre-ottobre)
Schede di valutazione al termine del primo quadrimestre Allegati 2/3/4 Valutazione intermedia (mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze) Allegato n°5 Colloquio con genitori	DOCENTI	1°/2°/3° anno (entro gennaio) 3° anno (entro gennaio) 1°/2°/3° anno (entro gennaio)

Schede di valutazione al termine del secondo quadrimestre Allegati 2/3/4 Valutazione finale (mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze) Allegato n°5 Colloquio con genitori	DOCENTI	1°/2°/3° anno (entro maggio) 3° anno (entro maggio) 1°/2°/3° anno (entro maggio)
Colloquio di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria	DOCENTI	3° anno (entro settembre)

Passaggio alla Scuola Primaria

Il passaggio alla scuola primaria prevede:

Colloquio informativo tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della Scuola primaria attraverso l'analisi dei documenti in uscita. I colloqui si svolgono ogni anno scolastico, entro il mese di Giugno.

allegato 1

Le informazioni che vi chiediamo, ci servono per conoscere meglio il/la vostro/a bambino/a ed aprire con lui/lei il migliore canale comunicativo. Questo protocollo costituisce un “canovaccio” per aprire un dialogo scuola-famiglia. Se avete altre informazioni a noi utili per conoscere meglio il vostro bambino, datecele: ci serviranno come strumento di lavoro

MADRE	ETÀ
PROFESSIONE	
ORARIO DI LAVORO	
TEL.	
PADRE	ETÀ
PROFESSIONE	
ORARIO DI LAVORO	
TEL.	
FRATELLI/SORELLE	

	ETÀ
	ETÀ
	ETÀ

FREQUENZA ALL'ASILO NIDO

SE SI, IN MODO COSTANTE
SALTUARIO

PRESENTA ALLERGIE/INTOLLERANZE ALIMENTARI?

SE SI,
QUALI?.....
.....

IL RITMO DEL SONNO È
REGOLARE.....

SI SVEGLIA PERCHÉ HA
PAURA.....
.....

VA IN BAGNO DA
SOLO.....

HA RAGGIUNTO IL CONTROLLO
SFINTERICO.....
.....

DIURNO

NOTTURNO

HA IMPARATO A PARLARE
A.....
.....

PARLA
VOLENTIERI.....
.....

PONE DOMANDE.....

ASCOLTA I DISCORSI DEGLI
ALTRI.....
.....

ACCOMPAGNA LE PAROLE CON I
GESTI.....
....

RIESCE A COMUNICARE I SUI

BISOGNI.....
.....
GLI VENGONO LETTI RACCONTI E
STORIE.....
...
HA DIFETTI DI PRONUNCIA
.....
.....

ALTRI ASPETTI DA SEGNALARE

*SPAZIO PER INSERIRE INFORMAZIONI/SEGNALAZIONI CHE LA FAMIGLIA RITIENE OPPORTUNO
INDICARE RISPETTO A:*

SALUTE
REAZIONI/DIFFICOLTÀ /PAURE
SITUAZIONI PARTICOLARI

RELIGIONE CATTOLICA
NON
ADERISCO

ADERISCO

FIRMA GENITORI

DATA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ambito territoriale per la provincia di Roma
ISTITUTO COMPRENSIVO L. CAMPANARI
 Via Monte Pollino, 45 - 00015 Monterotondo (RM) - Distretto 32
 Tel./Fax : 069004032 e-mail: rmic88700g@istruzione.it
 COD. MEC. RMIC88700G - COD.FISC. 97198510584

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO.....SEZ.....
 INSEGNANTI.....A.S.

SCHEDA DI VALUTAZIONE 3 ANNI

NOME
 COGNOME.....

Il bambino.....	IN ITINERE			FINALI		
	A	B	C	A	B	C
IL SÉ E L'ALTRO						
Ha superato il distacco dalla famiglia						
Comunica semplici contenuti affettivi						
Socializza e partecipa ai giochi						
Rispetta alcune regole della scuola						

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA						
Riconosce i colori della natura come parte integrante della bellezza della creazione						
Riesce a rapportarsi con le persone che gli vivono accanto e lo aiutano a crescere						
Riconosce i simboli natalizi/pasquali						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Interagisce e nel dialogo rispettando i turni di parola						
Ascolta e comprende storie e racconti						
Descrive personaggi e oggetti						
Memorizza semplici canzoni e filastrocche						

Esprime i propri pensieri e gusti						
LA CONOSCENZA DEL MONDO: ordine, misura ,spazio tempo e natura						
Discrimina dimensioni: grande/ piccolo; alto/basso						
Discrimina rapporti topologici : dentro/ fuori; sotto/ sopra						
Utilizza descrittori spaziali: aperto/ chiuso						
Effettua semplici raggruppamenti						
Discrimina cerchio e quadrato						
Discrimina il giorno e la notte e semplici elementi stagionali						
Stabilisce relazioni temporali: prima/ dopo						

Usa descrittori : morbido/ duro;lisci o/ ruvido,dol ce/salato						
LINGUA GGI, CREATI VITÀ, ESPRES SIONE						
Esplora i materiali a disposizio ne e li utilizza con creatività						
Conosce e denomina i colori primari						
Segue un ritmo insieme ai compagni						
IL CORPO IN MOVIMENTO						
Riconosce le principali parti del corpo su se stesso e gli altri						
Esegue semplici percorsi motori						

Racconta breve storie attraverso il moviment o, la mimica facciale, la gestualità						
--	--	--	--	--	--	--

Legenda: **A** bene, ci sono riuscito!

B sto facendo progressi!

C devo fare più pratica!

N argomento non ancora trattato

LE INSEGNANTI
SCOLASTICO

IL DIRIGENTE

Rinaldo Villani

Prof^{re} Luca

ne fa le veci

Firma dei genitori o di chi

Data valutazione intermedia

Data valutazione finale

3

allegato

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ambito territoriale per la provincia di Roma
ISTITUTO COMPRENSIVO L. CAMPANARI
Via Monte Pollino, 45 - 00015 Monterotondo (RM) - Distretto 32
Tel./Fax : 069004032 e-mail: rmic88700g@istruzione.it
COD. MEC. RMIC88700G - COD.FISC. 97198510584

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESS.....SEZ.....

INSEGNANTI.....A.S.

SCHEMA DI VALUTAZIONE

4 ANNI

NOME

COGNOME.....

Il bambino.....	IN ITINERE			FINALI		
	A	B	C	A	B	C
IL SÉ E L'ALTRO						
Si separa serenamente dalla famiglia						

Conosce e rispetta le regole scolastiche						
Rispetta le regole del gioco						
È autonomo negli spazi scolastici						
Si adatta a diverse situazioni						
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA						
Riconosce i luoghi naturali che Dio ha destinato ad ogni creatura						
Riesce a cogliere il senso dell'amicizia come collaborazione						
Conosce i principali episodi evangelici del Natale-Pasqua						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Ascolta storie e vissuti						

Comunica le proprie esperienze						
Racconta attraverso le immagini una storia conosciuta						
Sa intervenire in una conversazione						
Formula domande						
Memorizza poesie e filastrocche						
LA CONOSCENZA DEL MONDO: ordine, misura, spazio tempo e natura						
Distingue i piani frontali: davanti/ dietro						
Ordina sequenze temporali						
Discrimina e confronta in base al: colore/ forma / dimensione						

Percepisce la nozione temporale : prima / dopo/poi						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Rispetta l'ambiente naturale						
LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE						
Utilizza i colori con creatività						
Conosce i colori secondari						
Partecipa con interesse alle attività musicali, teatrali, cinematografiche						
Utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche-plastiche						

Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione						
IL CORPO IN MOVIMENTO						
Partecipa attivamente ai giochi						
Rispetta le regole e il proprio turno nel gioco						
Imita semplici posture del corpo						
Esegue movimenti su comando						
Coordina la motricità globale e fine						

Legenda: **A** bene, ci sono riuscito!

B sto facendo progressi!

C devo fare più pratica!

N argomento non ancora trattato

LE INSEGNANTI
SCOLASTICO

IL DIRIGENTE

Prof^{re} Luca Rinaldo
Villani

ne fa le veci

Firma dei genitori o di chi

Data valutazione intermedia

Data valutazione finale

allegato 4

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ambito territoriale per la provincia di Roma
ISTITUTO COMPRENSIVO L. CAMPANARI
Via Monte Pollino, 45 - 00015 Monterotondo (RM) - Distretto 32
Tel./Fax : 069004032 e-mail: rmic88700g@istruzione.it
COD. MEC. RMIC88700G - COD.FISC. 97198510584

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO.....SEZ.....

INSEGNANTI.....A.S.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

5 ANNI

NOME
COGNOME.....

Il bambino.....		IN ITINERE			FINALI		
		A	B	C	A	B	C
IL SÉ E L'ALTRO							
Conosce le regole della classe							
Rispetta le regole della vita comunitaria							
Accetta figure diverse di riferimento							
Accetta rimproveri							
Si relaziona positivamente con tutti i compagni							
Rispetta il proprio turno							
Riordina il materiale utilizzato							
Aiuta gli altri							
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA							
Riconosce l'importanza delle regole per il rispetto della natura							

Riesce ad intuire la bellezza dell'amici zia attraverso la capacità di aiutare e ringraziare gli altri						
Riesce a cogliere il significato religioso del Natale e della Pasqua						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Ascolta (sta in situazione di ascolto)						
Comprende la lettura e il racconto di una fiaba						
Racconta esperienze rispettando l'ordine degli eventi						
Riesce ad esporre verbalmente una fiaba						

Utilizza in modo pertinente nuovi vocaboli						
Inventa rime						
Riconosce e riproduce il proprio nome						
Riconosce il nome dei compagni						
LA CONOSCENZA DEL MONDO: ordine, misura ,spazio tempo e natura						
Mette in sequenza temporale eventi e storie						
Osserva i fenomeni naturali						
Ipotizza soluzioni di eventi concreti						
Raggruppa a quantità: pochi, tanti, uno,nessi no						
Associa numeri a quantità date						

Riconosce e riproduce graficamente: sotto- sopra, lontano- vicino, ai lati-in mezzo						
Discrimina le principali forme geometriche						
Conosce le principali caratteristiche stagionali						
Rispetta l'ambiente naturale						
LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE						
Conosce i colori derivati e le sfumature						
Utilizza diverse tecniche espressive con creatività						

Segue con piacere e attenzione le attività teatrali, musicali e cinematografiche						
Si esprime attraverso la drammatizzazione e la gestualità						
IL CORPO IN MOVIMENTO						
Partecipa attivamente ai giochi						
Rispetta le regole e il proprio turno nel gioco						
Imita semplici posture del corpo						
Esegue movimenti su comando						
Coordina la motricità globale e fine						

Legenda: **A** bene, ci sono riuscito!

B sto facendo progressi!

C devo fare più pratica!

N argomento non ancora trattato

LE INSEGNANTI
SCOLASTICO

IL DIRIGENTE

Rinaldo Villani

Prof^{re} Luca

ne fa le veci

Firma dei genitori o di chi

Data valutazione intermedia

Data valutazione finale

allegato 5

SCUOLA DELL'INFANZIA a.s.....

Alunno sez.....

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Monterotondo.....
 INSEGNANTI

GENITORI

.....

.....

.....

VALUTAZIONE FINALE

Monterotondo.....
 INSEGNANTI

GENITORI

.....

.....

.....

.....