

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai sensi dell'art. 1 c.3 del DI 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e al Patto Educativo di corresponsabilità.

Il Collegio dei docenti ha deliberato i seguenti indicatori per la valutazione del comportamento:

- Acquisizione di coscienza civile
- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Uso delle strutture</li> <li>• Rispetto del regolamento</li> </ul>	Rispetta, con scrupolo e consapevolezza, il patto educativo e il regolamento di istituto; è corretto e responsabile; mostra di aver acquisito pienamente i valori della convivenza civile; rispetta ed ha cura dei beni della scuola come risorsa della comunità.	ACQUISITO CON PIENA CONSAPEVOLEZZA
Interesse, motivazione e partecipazione	Fortemente motivato, partecipa in modo costruttivo e significativo al dialogo educativo ed alle attività proposte. Instaura relazioni collaborative all'interno della classe e rispetta le diversità.	10
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Uso delle strutture</li> <li>• Rispetto del regolamento (puntualità nelle giustificazioni, puntualità negli ingressi e precisione nelle comunicazioni e cura del materiale scolastico)</li> </ul>	Rispetta puntualmente il patto educativo e il regolamento di Istituto; è corretto e responsabile; mostra di aver acquisito i valori della convivenza civile; rispetta ed ha cura dei beni della scuola come risorsa della comunità.	PIENAMENTE ACQUISITO
Interesse, motivazione e partecipazione	Fortemente motivato, partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo ed alle attività proposte. Instaura relazioni positive e collaborative all'interno della classe.	9
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Uso delle strutture</li> <li>• Rispetto del regolamento (puntualità nelle giustificazioni, puntualità negli ingressi e precisione nelle comunicazioni e cura del materiale scolastico)</li> </ul>	Rispetta il patto educativo e il regolamento di istituto; è corretto e responsabile; mostra di aver acquisito i valori fondamentali della convivenza civile; rispetta i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	ACQUISITO
		8

Interesse, motivazione e partecipazione	Partecipa con interesse e motivazione al dialogo educativo ed alle attività proposte. Instaura, nell'insieme, relazioni positive e collaborative all'interno della classe.	
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile  • Comportamento • Uso delle strutture • Rispetto del regolamento	Generalmente rispetta il patto educativo e il regolamento di Istituto nei suoi aspetti fondamentali ma trascurando altre regole ( puntualità di ingressi, giustificazioni); a volte necessita di essere richiamato all'assunzione dei propri doveri. Utilizza i beni e le strutture dell'istituzione scolastica in modo non sempre accurato.	SOSTANZIALMENTE ACQUISITO
Interesse, motivazione e partecipazione	Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte mostrando interesse ed impegno selettivi e/o non assidui. Instaura relazioni positive solo con alcuni compagni.	7
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile  • Comportamento • Uso delle strutture • Rispetto del regolamento Interesse, motivazione e partecipazione	Non sempre rispetta il patto educativo e il regolamento di Istituto, necessita di essere richiamato all'assunzione dei propri doveri, con ammonizioni verbali e scritte. Mostra poca cura e rispetto nell'utilizzo dei beni e delle strutture dell'istituzione scolastica.	PARZIALMENTE ACQUISITO
Interesse, motivazione e partecipazione	Partecipa in modo superficiale alle attività proposte mostrando interesse ed impegno discontinui. Si relaziona in maniera non sempre adeguata con i pari e con gli alunni.	6
Cittadinanza e costituzione: acquisizione di coscienza civile  • Comportamento • Uso delle strutture • Rispetto del regolamento Interesse, motivazione e partecipazione	Non rispetta le norme basilari di convivenza civile. Si è reso responsabile di gravi violazioni delle norme disciplinari d'istituto sanzionate con provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche. Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile i beni e le strutture dell'istituzione scolastica, arrecando danni con il proprio comportamento.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Interesse, motivazione e partecipazione	Mostra completo disinteresse per il dialogo educativo, ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti degli adulti e dei compagni. Ostacola sistematicamente il sereno svolgimento dell'attività didattica.	5

**IL GIUDIZIO SINTETICO È DATO DALLA MEDIA DEI LIVELLI ESPRESI PER OGNI INDICATORE**

- Acquisito con piena consapevolezza 10
- Pienamente acquisito 9
- Acquisito 8
- Sostanzialmente acquisito 7
- Parzialmente acquisito 6
- In via di acquisizione 5